

Психологические рекомендации для родителей, чьи дети находятся в больнице

Больница – это место, где жизнь течет по особым правилам и законам. Ребенок, оказываясь в стационаре, начинает испытывать трудности, связанные не только со своей болезнью, но и ощущает себя отделенным от привычной ему, поддерживающей среды. В этой ситуации от взрослых близких людей требуется максимальное внимание к психологическому состоянию ребенка и выполнение определенных правил, для того чтобы еще не окрепшая психика ребенка смогла воспринять опыт проведения времени в больнице как ценный и продуктивный, а не разрушающий и травмирующий.

1. Не делайте для ребенка негативного акцента на самом факте пребывания его в клинике и при совместных беседах старайтесь находить хорошие, позитивные, интересные стороны в каждом проведенном в стационаре дне.
2. Постарайтесь максимально структурировать время ребенка в больнице с учетом внутриведомственного распорядка. Выделите время для обязательных дел и для отдыха. Учите ребенка искать интересное в обязательных «больничных» делах и самостоятельно проводить свободное время.
3. Обсуждайте при каждом посещении, как ребенок проводил время без Вас. Каждый день отмечайте вместе с ребенком любой, даже самый маленький, успех в его состоянии. Учите его делать «маленькие шаги» к выздоровлению.
4. Демонстрируйте ребенку свою активную деятельностную позицию по отношению к болезни, учите его быть таким же активным, как и вы.
5. Постарайтесь не вмешиваться в лечебный процесс или давать советы медперсоналу; исходите из позиции, что персонал хорошо знает свое дело.
6. Если вы в чем-то не согласны с врачами и медперсоналом, обсуждайте это отдельно, не при ребенке.
7. Задавайте вопросы врачам, проясняйте всегда ситуацию, заранее формулируйте (записывайте) вопросы.
8. По-возможности предоставляйте своему ребенку максимально правдивую информацию о его болезни и о ситуации вокруг нее. Однако не утрируйте и не усугубляйте жесткие или тяжелые детали.

9. При посещении своих детей в клинике или нахождении с ними в стационаре старайтесь оказывать помощь не только своему ребенку, но и другим детям.

10. Поддерживайте ребенка в общении с другими детьми, прежде всего, с соседями по палате, помогите им организовать игру/занятие, соответствующее больничному режиму. Поддерживайте, но не заставляйте. Если ребенок настойчиво отказывается общаться, то постарайтесь выяснить, в чем причина.

11. Если ребенок сильно скучает по кому-то, кто не может его навестить, помогите ребенку найти способ связи. Дети дошкольного и младшего школьного возраста могут сделать «посылку» - письмо, поделку, рисунок и т.д. Обязательно передайте это адресату. Хорошо, если ребенок получит ответ.

12. Постарайтесь думать не только о том, что уже случилось, а о том, что вы можете сделать сейчас для ребенка.